



Memoria 2022

Carta de la directora	04
Nuestro impacto	12
Dónde actuamos	14
Nuestras prioridades	44
Educación en emergencias	58
Nuestros principios	62
Publicaciones	64
Datos económicos	66
Base social	68
Equipo Educo	70
Listado de proyectos	72
Educo en el mundo	96



Coordinadora de ONGD-España

Member of
ChildFund
Alliance



Depósito legal: B-15655-2016

Carta de la directora



Pilar Orenes

// Defendemos una educación universal, gratuita y pública, que respete y promueva la diversidad, combata las desigualdades y permita a las niñas y niños construirse como personas y sujetos de derechos. //

Cómo transformamos

Empiezo a escribir estas líneas con el reto de tener que escoger algunas de las muchas acciones que llevamos a cabo desde Educo durante 2022 y que estas sirvan de ejemplo de las dimensiones y el impacto de todo el trabajo realizado.

Por eso, lo primero que quiero hacer es dar las gracias. Agradecer a todas y cada una de las personas que día a día confían en nuestra ONG, creen en el poder de la educación como motor del cambio que queremos ver en el mundo y comparten nuestra misión y nuestros valores a favor del bienestar de la infancia.

También quiero dar las gracias a las personas que conforman Educo y a las que trabajan día a día a nuestro lado para que los niños y las niñas disfruten de sus derechos. Organizaciones socias, empresas, entidades, escuelas, administraciones públicas, representantes, líderes comunitarios y un sinfín de personas que nos hacen sentir que juntas podemos

transformar la realidad de los niños y las niñas que viven en contextos difíciles, incluso en emergencias a través de la ayuda humanitaria, con nuestros programas de cooperación, nuestras acciones de incidencia política y movilización y nuestros estudios de investigación social. Estas son nuestras herramientas para ir a la raíz de los problemas que afectan a la infancia y contribuir al cambio deseado.

Y, por supuesto, quiero agradecer a los niños y a las niñas que de una u otra forma participan en nuestros proyectos que, incluso en los contextos más difíciles, mantengan la ilusión por jugar y aprender. Y nos hagan seguir creyendo que un mundo más justo es posible.

// Queremos que la infancia viva en un espacio seguro y protegido. Trabajamos con su entorno para que esté libre de violencia, para que aprenda en espacios protegidos y para que toda su comunidad entienda la importancia de la educación. //

Transformamos actuando sobre terreno

Echando la vista atrás, hasta inicios de 2022, es inevitable que lo primero que se nos venga a la cabeza sea la crisis Rusia-Ucrania, un conflicto que llevaba latente cerca de una década como mínimo. Las noticias nos traían imágenes que, por supuesto, no esperábamos tener que ver: niños y niñas huyendo de la guerra con sus familias, incluso solos.

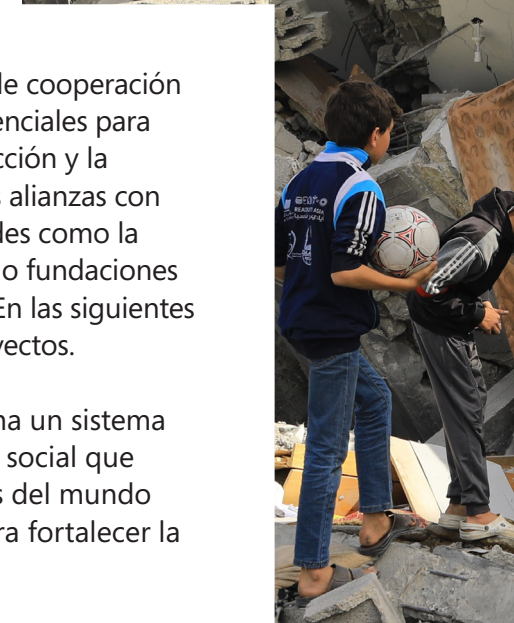
Ante esta situación nos pusimos en marcha para ofrecer educación y apoyo psicosocial a niños, niñas y adolescentes mediante dos proyectos: uno en Ucrania con población desplazada, en colaboración con ChildFund Deutschland;

y otro en Moldavia, con población refugiada, en colaboración con la ONG WeWorld, ambas organizaciones miembros de la alianza ChildFund, de la que formamos parte.

La educación en situación de emergencias ha sido también el motor que ha impulsado nuestro trabajo con la comunidad rohingya en el campo de refugiados de Cox's Bazar, en Bangladesh, y en la región del Sahel, en África del oeste, donde los conflictos armados siguen cerrando escuelas y obligando a la población a desplazarse en busca de paz y estabilidad.

Además, continuamos con nuestros programas de cooperación centrados en las tres áreas que consideramos esenciales para el bienestar de la infancia: la educación, la protección y la participación, 201 proyectos en total, con fuertes alianzas con organizaciones locales y con el apoyo de entidades como la Unión Europea, el Gobierno español o empresas o fundaciones de ámbito privado que apoyan nuestro trabajo. En las siguientes páginas veremos algunos ejemplos de estos proyectos.

Fue también el año en el que pusimos en marcha un sistema de medición para conocer y mejorar el impacto social que generamos en las comunidades de los 14 países del mundo en las que actuamos, un paso clave también para fortalecer la confianza de todos nuestros colaboradores.





“ Trabajamos para que la infancia continúe su educación y viva libre de violencia en situación de crisis, conflicto o desastres naturales. Porque la acción humanitaria salva vidas y previene el sufrimiento de la población. ”

En España, acompañamos a más de cien niños y niñas hasta el Parlamento gallego, donde expusieron sus necesidades, sugerencias y demandas a los líderes del Gobierno como parte de los actos correspondientes a la Campaña Mundial por la Educación y la Semana de Acción Mundial por la Educación, que lidera Educo.

También, durante el debate sobre los Presupuestos Generales del Estado 2023, pedimos al Gobierno que ningún niño ni niña en situación de pobreza se quede sin beca de comedor escolar y, frente al inicio del nuevo curso escolar, reivindicamos el comedor gratuito y universal instalando una bandeja gigante en el centro de Madrid.

Como parte de nuestra apuesta por tener en cuenta la voz de la infancia en los procesos de gobernanza de Educo, 22 niños y niñas de primaria fueron elegidos miembros del Consejo Consultivo Infantil de Educo Bolivia y desde ya participan en diferentes espacios de toma de decisiones, dan sus opiniones y proponen soluciones a cuestiones que les afectan.

Transformamos influyendo en las decisiones

La transformación que queremos generar, sistémica y sostenible, pasa por cambiar políticas públicas, mejorarlas e impulsar otras nuevas, y también por cambiar patrones culturales y normas sociales mucho más fuertes en ocasiones que las propias leyes.

En este sentido, en Mali, por ejemplo, participamos activamente en la elaboración de la estrategia nacional para poner fin al matrimonio infantil dirigida por el Ministerio de Promoción de la Mujer, la Niñez y la Familia y, por

otra parte, elaboramos un informe sobre las condiciones que enfrentan las niñas que se ven obligadas a trabajar como esclavas domésticas y lo presentamos a las autoridades del país. Además, organizamos una campaña digital de sensibilización.



Transformamos desde el conocimiento y la innovación

La investigación social nos permite conocer la realidad de los entornos en los que se desenvuelven nuestros programas. Por ello, durante 2022 seguimos generando conocimiento sobre los cambios y tendencias en constante evolución en el mundo y las realidades de los contextos en los que trabajamos, un trabajo indispensable para cumplir con nuestra misión.

También la innovación puede ser clave para erradicar la violencia hacia la infancia.

Así, pusimos a disposición de escuelas y entidades españolas dos herramientas tecnológicas: la plataforma de inteligencia artificial Kanjo, que permite la detección precoz de cualquier tipo de violencia contra niños y niñas en educación primaria, y B-Resol, una app para alertar de situaciones de acoso.

Durante 2022 hicimos un importante esfuerzo por analizar el comedor escolar en España y publicamos varios documentos

alrededor de este espacio de alimentación, pero también de educación, juego y protección, como los informes *El comedor escolar en España: la visión de las familias* y *El comedor escolar universal y gratuito: un objetivo alcanzable y urgente* y el estudio *Comedor escolar, normativas autonómicas*.

Con el apoyo de la Agencia Andaluza de Cooperación llevamos también a cabo un proyecto de investigación bajo el título

explorando soluciones innovadoras como nuevas formas de preservar el agua potable y nuevas técnicas de cultivo.

Otras investigaciones pivotaron alrededor de la situación de niñas, niños y adolescentes fuera de la escuela en El Salvador; la migración irregular de la infancia en Guatemala; la relación entre el medio ambiente, los derechos y el bienestar de niños, niñas y jóvenes en áreas urbanas

// Creamos espacios para que niñas, niños y adolescentes hagan escuchar su voz, promuevan y defiendan sus derechos, que se organicen para hacer propuestas relacionadas con su bienestar y los temas que les afectan. //

Percepciones de niñas y niños sobre la influencia del entorno social y ambiental en su bienestar, que incluye una consulta a cerca de 200 niños, niñas, adolescentes, con el fin de explorar los factores que más influyen en su bienestar.

En India, por su parte, exploramos las *Expectativas y percepciones de bienestar de los adolescentes en Mumbai y sus barrios marginales*; y en Bangladesh, llevamos a cabo dos investigaciones sobre cómo la población ha adaptado sus vidas y sus medios de subsistencia al cambio climático

de Bolivia; y el impacto de las radios locales como herramienta para la movilización social de la población en Mali, entre otras.

Como señalaba al inicio, es difícil resumir con ejemplos y en pocas palabras el trabajo de todo un año, más si se hace con el orgullo de lo que hemos conseguido y el compromiso con el que nos acercamos desde Educo a la realidad de los cerca de un millón de niños y niñas que protagonizan nuestra acción. Ellos y ellas son nuestra razón de ser y nuestra motivación para seguir trabajando.

Nuestro impacto

Estas cifras representan una parte del impacto que tuvimos durante 2022 en las vidas de los niños y las niñas que participan en nuestros proyectos.



270 docentes reciben formación en educación centrada en la infancia y 140 aprenden **métodos de enseñanza innovadora** en Benín.



1.307 kits de material escolar entregados a estudiantes en Níger.



811 estudiantes ucranianos de 5 a 11 años siguen el programa de estudios **Stay with Ukraine**.



44.384 niños, niñas y jóvenes no escolarizados protegidos de la **violencia, el abuso, la explotación y el abandono** en Mali.



1.240 madres y padres participan en talleres sobre los efectos negativos del castigo y los **beneficios del buen trato** en Filipinas.



20 escuelas equipadas con equipos **informáticos** y la plataforma de aprendizaje online **KALite** en Guatemala.



5.912 sacos de arroz, 1.560 garrafas de 20 litros de aceite y 112 cajas de 50 kg de pescado **distribuidos entre las escuelas** en Burkina Faso.



181 niños con **discapacidad** reciben **kits educativos a domicilio** para que las familias acompañen su desarrollo en **Camboya**.



790 chicos y chicas dirigen **una campaña de comunicación** sobre sus derechos en **Senegal**.



500 niños y niñas reciben formación para poder **dejar de trabajar** en Bangladesh.



34 escuelas y 11 comunidades de **Bolivia** aprenden a **reutilizar, reciclar y reducir residuos**.



298 niñas y niños participan en **talleres de autoprotección** para prevenir **situaciones de violencia** en Nicaragua.



593 niños y niñas vuelven a la **escuela** tras abandonar los estudios entre **sexto y noveno curso** en India.



245 funcionarios formados en prevención de **la migración irregular y protección** a la infancia retornada **El Salvador**.



350 entidades de infancia se consolidan como entornos protectores y de **buen trato** en España.



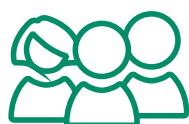
Proyectos
201



Escuelas
6.231



Niños, niñas
y jóvenes
961.244



Población
participante
1.606.232



Personas
adultas
644.988

Dónde actuamos



 Países con oficina Educo
 Países sin oficina Educo

AMÉRICA

- **Proyectos:** 58
- **Escuelas:** 1.123
- **Niños, niñas y jóvenes:** 207.527
- **Personas adultas:** 76.869
- **Países:** Bolivia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua

ÁFRICA

- **Proyectos:** 56
- **Escuelas:** 3.493
- **Niños, niñas y jóvenes:** 546.335
- **Personas adultas:** 448.556
- **Países:** Benín, Burkina Faso, Mali, Níger, Senegal, **Etiopía**

EUROPA

- **Proyectos:** 38
- **Escuelas:** 408
- **Niños, niñas y jóvenes:** 25.848
- **Personas adultas:** 5.341
- **Países:** España, **Ucrania**, **Moldavia**

ASIA

- **Proyectos:** 49
- **Escuelas:** 1.207
- **Niños, niñas y jóvenes:** 181.534
- **Personas adultas:** 114.222
- **Países:** Bangladesh, Camboya, India, Filipinas

Benín



15

Proyectos

Zona de actuación:

Departamentos de Alibori, Atacora, Borgou, Atlantique, Littoral, Ouémé.

73.907 268.646 2.254

Niños, niñas y jóvenes

Adultos

Escuelas

La proximidad de Benín con Burkina Faso, cuya situación en materia de seguridad se ha deteriorado en los últimos años explica en parte el aumento de los atentados terroristas en el norte del país. Frente a esta inseguridad creciente fomentamos la participación de la sociedad civil en la prevención de la radicalización y la promoción de una cultura de diálogo y convivencia pacífica.

Respecto a nuestro trabajo para garantizar el derecho a la educación y la calidad de la enseñanza en las escuelas con las que colaboramos, formamos a docentes en el uso de nuevos métodos pedagógicos, proporcionamos material escolar a las escuelas y acompañamos la matriculación de cerca de nueve mil niños y niñas.

En cuanto a la protección infantil, contribuimos a reforzar el sistema de protección de la infancia mediante la revitalización de comités de vigilancia en Borgou; la búsqueda de familias de acogida para niñas y niños en riesgo de violencia; el apoyo técnico y financiero a los ministerios de educación, asuntos sociales y trabajo; y el acompañamiento de las familias en la expedición de los certificados de nacimiento de sus hijos e hijas.

También continuamos con nuestro apoyo a los niños y niñas que trabajan en condiciones insalubres en el mercado de Dantokpa y en el puerto de Cotonú. Aquí, les ofrecemos la posibilidad de estudiar de forma intensiva en escuelas dentro de los mercados, lo que les permite obtener el certificado de primaria en tres años, y el acceso a un espacio seguro para asearse y dormir, donde son atendidos por educadores.

97

niñas, incluidas 46 universitarias, reciben **becas de estudios.**



9.445

certificados de nacimiento expedidos entre familias de **Borgou y Alibori.**



6.000

adolescentes de 25 municipios adquieren habilidades alrededor de **la salud sexual y reproductiva.**

234

comités de vigilancia en Borgou ayudan **a proteger a los niños y las niñas** de la comunidad.



Burkina Faso



19

Proyectos

Zona de actuación:

Provincias de Yatenga, Loroum, Sourou y Kossi.

297.833

Niños, niñas y jóvenes

64.222

Adultos

573

Escuelas



El contexto político en Burkina Faso está marcado por una sucesión de golpes de Estado que han conducido al país hacia un periodo de transición hasta las próximas elecciones generales, previstas para 2024. La situación de inseguridad, causada por individuos y grupos armados, provocó el cierre de servicios sociales básicos como escuelas, centros de salud, alcaldías y prefecturas y el desplazamiento masivo de la población.

Más de 1,7 millones de desplazados internos, de los cuales el 52 por ciento son niños, niñas y adolescentes de 0 a 14 años, se refugiaron en 288 municipios de acogida, lo que complicó aún más las ya difíciles condiciones de vida en términos de acceso a los servicios sociales básicos y provocó conflictos entre las poblaciones por el control de los escasos recursos de tierras cultivables, agua y zonas de pastoreo. Esta situación dificultó el desarrollo de las capacidades presentes y futuras de los niños y niñas, que se vieron privados de su derecho a la educación, la salud y la protección.

A la situación de seguridad se sumaron las dificultades sociales, marcadas por manifestaciones civiles, tensiones comunitarias en algunos lugares y violaciones de los derechos de la infancia, sobre todo en relación con la violencia, la explotación laboral y el matrimonio infantil.

En cuanto a la pandemia, las medidas de control adoptadas por el gobierno como las cuarentenas y el cierre de escuelas dificultaron gravemente el acceso de la población a sus medios de vida y alejó a la infancia de sus derechos a la educación y a la protección.



27

redes juveniles creadas para concienciar sobre **la violencia machista**, el registro de nacimientos y el civismo, entre otras temáticas.



300

profesores reciben formación sobre prevención de la **explotación y abusos sexuales**.



2.250

kits escolares y material pedagógico entregados en **90 escuelas**.



1.000

niños, niñas y adolescentes formados en **informática**.

Mali

14

Proyectos

Zona de actuación:

Regiones de Segú, San, Mopti, Kayes, Bandiagara, Douentza, Sikasso, Koutiala, Bougouni y el distrito de Bamako.

143.698

Niños, niñas y jóvenes

111.534

Adultos

585

Escuelas



A pesar de que la situación de seguridad siguió deteriorándose durante 2022 en todo el país debido a los ataques de grupos armados y la aparición de conflictos intercomunitarios, desde Educo trabajamos para cubrir las principales necesidades de los niños y las niñas respecto al acceso, calidad y participación en la educación; la protección infantil; el acceso a servicios de salud, alimentación y fuentes de agua potable en las escuelas; y la entrega de ayudas económicas en efectivo.

Además, con la voluntad de influir en la opinión pública y en los responsables de la toma de decisiones sobre cuestiones que afectan a la infancia, desempeñamos un papel importante en el ámbito de las ONG internacionales en Mali. En concreto, nos posicionamos como especialistas en protección de las niñas obligadas a trabajar como criadas domésticas, educación en situaciones de emergencia y desarrollo sostenible.

Otra de nuestras acciones destacadas fue la petición de alto nivel a los tribunales para que agilizaran y expidieran de forma gratuita los documentos de registro civil y las partidas de nacimiento de los niños y niñas desplazados internos a causa de la violencia. Además de haber tenido que huir de sus hogares, estos niños y niñas se ven privados del primero de sus derechos fundamentales, tener una identidad, debido a problemas burocráticos relacionados con las distintas jurisdicciones territoriales, que convierten el trámite en un auténtico quebradero de cabeza. Nuestra petición movilizó a varios ministerios y dio lugar a compromisos por parte de responsables políticos y jueces.



22.400

comidas calientes entregadas a 400 niños y niñas.



22.600

estudiantes reciben kits escolares al inicio del curso escolar.



26

escuelas reciben material deportivo y participan en actividades sobre derechos de la infancia.



4

espacios amigos de la infancia puestos en marcha.

Níger



5
Proyectos

Zona de actuación:

Regiones de Niamey y Tillaberi.

23.821

Niños, niñas y jóvenes

2.264

Adultos

64

Escuelas



La situación sociopolítica de Níger se ha mantenido en calma desde la toma de posesión del presidente Mohamed Basoum en 2021. Pero el país se enfrenta a una situación compleja debido a los ataques de grupos armados; las inundaciones, que afectaron a 29.861 hogares y causaron 82 muertos; y la crisis humanitaria derivada de los desplazamientos internos forzados, con cerca de 400 mil desplazados, especialmente hacia la región de Tillaberi, y la acogida de refugiados de países vecinos como Burkina Faso.

El número de escuelas cerradas por motivos de inseguridad asciende a 890, con un total de 78.000 estudiantes afectados. En este sentido, pusimos nuestros esfuerzos en la educación en emergencias y la protección hacia la infancia, ya que más de la mitad de las personas desplazadas por la violencia son niños y niñas, que corren el peligro de ser secuestrados y reclutados por los grupos armados.

Así, lanzamos un programa de educación a distancia a través de radios comunitarias para que los niños y las niñas que viven en zonas donde las escuelas estuvieran cerradas pudieran seguir estudiando, así como el traslado de niños y niñas de zonas en conflicto a zonas donde la educación es posible y la puesta en marcha de espacios comunitarios de aprendizaje abierto.

También llevamos a cabo actividades de rehabilitación de pequeñas infraestructuras como la instalación de rampas en las aulas y letrinas para facilitar el acceso de los alumnos con discapacidad, entre otras mejoras para garantizar la calidad de la educación.



4
letrinas con perspectiva de género instaladas.



3.000
niños y niñas refugiados y desplazados internos matriculados y reinscritos en la escuela.

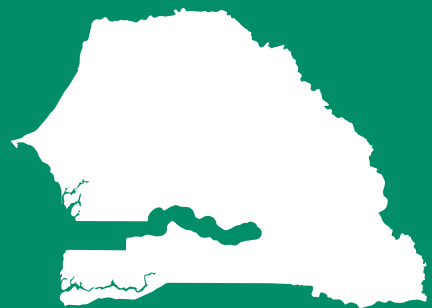


6
espacios de aprendizaje temporales construidos.



1.307
kits de material escolar entregados a estudiantes.

Senegal



2

Proyectos

Zona de actuación:

Región de Kolda.

6.098

Niños, niñas y jóvenes

742

Adultos

17

Escuelas




El año 2022 estuvo marcado por unas elecciones legislativas en las que, por primera vez en la historia de Senegal, el partido gobernante no consiguió la mayoría absoluta, lo que colocó al país en un estado de tensión que finalmente degeneró en la actual oleada de represión y violencia.

Igual que otros países del Sahel, el país se enfrenta a problemas de seguridad alimentaria y nutricional. A esto se añaden las inundaciones y otros problemas relacionados con el cambio climático, además de las secuelas que dejaron en la población las restricciones relacionadas con la pandemia de COVID19.

Uno de los mayores obstáculos del sistema senegalés sigue siendo su limitada capacidad para ofrecer una educación de calidad. Según los últimos datos, un 37,4% de los niños y niñas de entre 6 y 16 años no van a la escuela. El entorno escolar, la falta de infraestructuras y la mala calidad de la enseñanza son los factores que, junto con los aspectos económicos, políticos y socioculturales, explican los bajos porcentajes de matriculación y finalización de la enseñanza secundaria.

Desde Educo creamos espacios participativos donde la comunidad educativa trabaja y reflexiona alrededor del género, el liderazgo y se une entorno a asociaciones para incidir en las políticas públicas. Además, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje y mantener escolarizados a los alumnos, especialmente a las niñas, instalamos, entre otras acciones, puntos de agua, letrinas y construimos aulas en tres escuelas de educación primaria y secundaria.

15 
centros de secundaria de Medina Yoro Foulah imparten prácticas pedagógicas innovadoras con perspectiva de género.

790 
chicos y chicas dirigen una campaña de comunicación sobre sus derechos.

128 
niños y niñas son los nuevos miembros de los consejos municipales infantiles en las comunas de Ndorna y Bourouco.

Bolivia



10
Proyectos

Zona de actuación:

Departamentos de La Paz, Chuquisaca, Tarija, Santa Cruz, Cochabamba, Pando, Beni.

124.290

Niños, niñas y jóvenes

33.903

Adultos

285

Escuelas



La experiencia con la que cuentan los equipos de Educo en Bolivia nos permitió realizar importantes acciones de incidencia política para la prevención de la violencia en las escuelas. Así, conseguimos que los gobiernos de varios departamentos y municipios del país se comprometieran a elaborar estrategias de prevención de la violencia en el ámbito educativo.

En relación con nuestro trabajo alrededor de la protección del planeta acompañamos al municipio de La Paz en la elaboración de la Política de gestión ambiental y energías renovables, que contó con la participación de diversos actores relacionados con la temática, así como del Comité de niños, niñas y adolescentes del municipio.

Asimismo, respecto a la lucha contra la trata de personas elaboramos, presentamos y logramos la aprobación de una estrategia de comunicación para la prevención de la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes; el Plan departamental contra la trata y el tráfico de personas de los departamentos de Cochabamba; la Ordenanza municipal en Tarija con disposiciones para la concientización, capacitación y sensibilización contra la trata de personas; y la Ley autonómica municipal en Sucre para la prevención de esta lacra social.

Con el objetivo de instaurar en la opinión pública las problemáticas que afectan a la infancia y que estas sean una demanda social, durante 2022 nos esforzamos por llegar a un mayor número de personas a través de las redes sociales y los medios de comunicación.



3 consejos infantiles desarrollan planes de prevención y sensibilización sobre la **trata de personas**.



689

niños y niñas menores de seis años expresan sus opiniones **mediante el juego y el arte**.



22

niños y niñas conforman el **Consejo consultivo de niñas y niños** de Educo Bolivia.

El Salvador



23

Proyectos

Zona de actuación:

Departamentos de Morazán, San Miguel, San Vicente, Usulután, La Libertad, Santa Ana, Sonsonate, Ahuachapán, San Salvador.

29.139

Niños, niñas y jóvenes

20.032

Adultos

616

Escuelas



Durante 2022 persistieron condiciones de vulnerabilidad hacia la infancia y la adolescencia en el país por problemáticas como la migración irregular y el desplazamiento forzado debido a la violencia generalizada, la violencia machista y la crisis económica mundial. Además, el contexto social se caracterizó por el establecimiento del estado de excepción como medida de seguridad implementada desde el Gobierno.

La infancia ha experimentado diferentes cambios tras la pandemia con un aumento del 48 por ciento de enfermedades mentales y mayores índices de ansiedad y trastornos depresivos. Por otra parte, los embarazos adolescentes y la violencia de género han afectado a la salud mental de las niñas y las adolescentes.

Frente a esta situación, desde Educo trabajamos a favor de la participación de la infancia y la adolescencia salvadoreña mediante diversas acciones, entre las que destaca nuestro trabajo de coordinación y lanzamiento de la Escuela de convivencia democrática, el acompañamiento a adolescentes y jóvenes para la elaboración de sus planes de vida, la campaña en redes sociales para evidenciar brechas de género, los 16 días de activismo por una vida sin violencia machista y la iniciativa de empoderamiento de chicos y chicas Yo lidero aquí, yo lidero ahora, entre otras acciones.

46



escuelas formadas en mecanismos de alerta temprana para la **prevención del abandono escolar.**

9



municipios promueven **acciones de incidencia** para que niñas y mujeres vivan en ambientes **libres de violencia.**



245

funcionarios formados en prevención de **la migración irregular y protección** a la infancia retornada.

365



días de mensajes de buen trato hacia la infancia a través de los **medios de comunicación local.**

Guatemala



13
Proyectos

Zona de actuación:

Departamento de Quiché,
Huehuetenango.

42.057
Niños, niñas
y jóvenes

13.318
Adultos

165
Escuelas



2022 nos permitió consolidar los proyectos iniciados el año anterior y fortalecer nuestro trabajo mediante la colaboración con otras organizaciones como la alianza Joining Forces, la Red Niña Niño y otras mesas y redes dedicadas a los derechos y el bienestar de la infancia guatemalteca. También nos aliamos con entidades como Starbucks Foundation, que nos acompaña en nuestro trabajo para combatir la desnutrición infantil y prevenir la violencia contra las infancia.

Una de las iniciativas innovadoras impulsadas en el país en relación con la mejora de la educación ha sido la introducción de la plataforma de aprendizaje KALite en las escuelas colaboradoras. Tras la evaluación de esta herramienta constatamos que los estudiantes participantes mejoraron significativamente sus notas en matemáticas.

Durante el año seguimos con nuestro trabajo de promoción de espacios para la participación infantil. Una de las actividades más relevantes fue, a través de la alianza Joining Forces, la realización de dos encuentros virtuales donde un grupo de 90 niñas, niños y adolescentes dieron su opinión frente a representantes gubernamentales sobre las prioridades del país en materia de infancia e hicieron propuestas de mejora.

Por otra parte, logramos dar continuidad a nuestro trabajo a favor del bienestar de la infancia en Santa Bárbara, en Huehuetenango, mediante el empoderamiento, la inclusión social y política y la autonomía económica de mujeres indígenas maya-mam.



1.104

niños y niñas menores de 5 años participan en procesos de **estimulación temprana y desarrollo cognitivo**.



197

estudiantes becados de las comunidades rurales de Santa Cruz del Quiché y Chichicastenango.



3.407

niños y niñas de primaria de 12 escuelas disfrutaron de aulas informáticas y metodologías de **educación digital**.



26

adolescentes reciben formación sobre **liderazgo, incidencia, elaboración** de planes de vida y promoción de sus **derechos y responsabilidades**.

Nicaragua



12

Proyectos

Zona de actuación:

Departamentos de Jinotega, Matagalpa, San Rafael del Norte, Estelí, San José Bocay.

12.041

Niños, niñas y jóvenes

9.616

Adultos

57

Escuelas



Después de cuatro años de haber sufrido una de las mayores crisis sociopolíticas de la historia nacional, la afectación de la pandemia de COVID19 y los embates de los huracanes ETA y IOTA, que significaron un golpe económico de 640 millones de euros, en 2022 el país estaba en la vía de la recuperación, tendencia que continúa en la actualidad.

No obstante, el grado de bienestar de la población deja mucho que desear, ya que las tasas de empleo y los salarios han disminuido y los precios de la canasta básica continúan en aumento, sobre todo a causa de factores externos que generan un incremento en los precios de materias primas como la energía y los combustibles.

Así, a pesar de que en los números económicos generales del país se observa mejoría, la situación particular, principalmente para los grupos más vulnerables, se vuelve más complicada, lo que está motivando la migración de la población hacia otros países.

En este contexto, centramos nuestra actuación en nuestros programas de educación y protección de la infancia. Algunas de nuestras acciones destacadas fueron el lanzamiento de la campaña *Yo me Educo*, reconocida como iniciativa exitosa por el Ministerio de Educación, y la campaña *¡Usá tu superpoder!*, así como la formulación y aprobación de un proyecto de incidencia nacional con el Ministerio de la Familia orientado a fortalecer los servicios y la adopción de la Política de buen trato de los servidores públicos, que será de obligatorio cumplimiento.

17.691 
niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo son atendidos frente a la **emergencia sanitaria de COVID19.**

21 
mujeres rurales concluyen el curso de **liderazgo y desarrollo económico familiar.**



11.053

niños y niñas de 81 comunidades atendidas reciben **kits de higiene.**



comunidades y sus jóvenes Embajadores de la protección comparten experiencias para **combatir la violencia.**

Bangladesh



21
Proyectos

Zona de actuación:

Distritos de Rajshahi, Takurgaon, Dhaka, Mymensingh, Shariatpur, Barisal, Barguna, Satkhira, Moulvibazar, Cox's Bazar.

65.222
Niños, niñas y jóvenes

55.414
Adultos

392
Escuelas



Durante 2022 llegamos a zonas remotas del país y proporcionamos educación de calidad a niños y niñas que de otro modo no hubieran tenido acceso a ella. También reconocimos la importancia de la atención para el desarrollo de la primera infancia e invertimos en programas destinados a los cruciales primeros cinco años de vida. Además, estuvimos al lado de la comunidad refugiada rohingya mediante la educación en emergencias, la protección, la reducción del riesgo de desastres, la adaptación al cambio climático y la prevención de la violencia de género.

En Bangladesh, los niños y las niñas se enfrentan a problemas sociales como el castigo corporal, el acoso sexual, la trata, el matrimonio infantil, la dote, la falta de educación y el trabajo infantil. Todos merecen disfrutar de un entorno seguro para crecer y prosperar, por eso trabajamos para cambiar estas prácticas sociales y creamos comités de protección de la infancia.

De cara a mitigar el déficit de aprendizaje, iniciamos sesiones de formación comunitaria impartidas por voluntarios. Estas sesiones ayudaron a los niños y niñas a seguir aprendiendo e interactuando en pequeños grupos en un ambiente alegre y relajado.

Reforzar la confianza de los jóvenes en sí mismos es esencial para su crecimiento personal y profesional. Para crear una voz juvenil fuerte y acompañarlos en el desarrollo de la confianza en sus capacidades, nos centramos en proporcionarles habilidades para la vida, formación profesional y oportunidades deportivas.



4.896

niños y niñas con dificultades de aprendizaje acceden a una educación de calidad.



965

niños y niñas víctimas de trabajo infantil acceden a la escuela.



10.959

adolescentes y jóvenes participan en sesiones de habilidades para toda la vida.



282

comités de protección son constituidos y ponen fin a 46 casos de violencia de género.

Camboya



03

Proyectos

Zona de actuación:

Distritos de Sangkae y Samlout, en la provincia de Battambang.

8.114

Niños, niñas y jóvenes

3.178

Adultos

30

Escuelas



A pesar de la campaña de vacunación masiva por parte del Gobierno y las ayudas económicas a las familias más vulnerables, la pandemia de COVID19 ha tenido graves y duraderas repercusiones socioeconómicas en Camboya. Los prolongados cierres de las escuelas han provocado un aumento de las tasas de abandono escolar y un peor rendimiento, especialmente para los niños y las niñas de familias con bajos ingresos.

Mientras reanudábamos nuestras actuaciones sobre el terreno llevamos a cabo un estudio para identificar los riesgos asociados con el aprendizaje virtual que los estudiantes se vieron obligados a adoptar e impulsamos formaciones sobre seguridad en línea.

Respecto a nuestro trabajo para el acceso a una educación de calidad en preescolar y primaria nos centramos en asegurar la asistencia regular de los niños y las niñas a la escuela y mejorar sus competencias, especialmente en lectura y matemáticas, así como mejorar la formación de los docentes a la hora de impartir estas asignaturas y la implicación de las familias en el día a día y las necesidades de las escuelas.

También abogamos por hacer que las escuelas sean un espacio seguro y libre de violencia para los niños y las niñas, al igual que los hogares y toda la comunidad, donde todavía se considera el maltrato físico y psicológico como formas apropiadas de castigo e instrucción. Todavía persiste la resistencia a denunciar los delitos, sobre todo en los casos de violación, porque la virginidad se considera importante para el matrimonio de una mujer.



813

estudiantes reciben mochilas, bicicletas, material escolar y uniformes para **poder ir a la escuela.**



181

niños con discapacidad reciben **kits educativos a domicilio** para que las familias acompañen su desarrollo.



347

familias con bajos ingresos reciben asesoramiento para evitar **el abandono escolar.**

1

32



líderes juveniles aprenden cómo **denunciar casos de maltrato** y pueden proteger a los **niños y niñas de su comunidad.**

Filipinas

Zona de actuación:

Provincias de Albay, Catanduanes, Sorsogon, Zamboanga City.

15
Proyectos

32.545

Niños, niñas y jóvenes

8.195

Adultos

470

Escuelas



Durante 2022 logramos avances significativos respecto al problema del trabajo infantil y la promoción de los derechos y el bienestar de la infancia. En este sentido, prestamos apoyo inmediato a las familias más vulnerables, especialmente las de los niños y las niñas involucrados en trabajos peligrosos, mediante formaciones que les han permitido encontrar otras formas de subsistencia y el suministro de semillas para el cultivo de huertos domésticos que han contribuido a su autosuficiencia.

Los comités formados por niños y niñas, así como las organizaciones centradas en la infancia, han jugado un papel esencial en el empoderamiento y la participación infantil y juvenil. Por una parte, estar organizados ha propiciado que participen en la toma de decisiones, aumente la confianza en sí mismos y mejoren sus habilidades oratorias y su confianza para expresar sus puntos de vista.

Por otra parte, organizarse significa tener más fuerza para conseguir cambios en las políticas públicas en las comunidades locales. Además, las familias han tomado consciencia de la importancia de la participación de los niños y niñas y ahora motivan a sus hijos a expresar sus problemas, necesidades y temores.

En cuanto a los modelos educativos, introdujimos metodologías para aprender mediante el juego, seguimos promoviendo la disciplina en positivo como modelo de crianza y ofrecimos el apoyo necesario, tanto financiero, material y educativo como médico y psicológico para conseguir que la infancia no escolarizada volviera a la escuela.



391

niños y niñas

se organizaron en 31 asociaciones infantiles.

40 

organizaciones y sus 395 miembros promueven la protección de a infancia.



3.054

estudiantes de primero y segundo recibieron material escolar.

61 

grupos de autoayuda fomentan el ahorro y facilitan préstamos para generar ingresos y atender emergencias familiares.



10
Proyectos

75.653

Niños, niñas
y jóvenes

47.435

Adultos

315

Escuelas

Zona de actuación:

Estados de
Maharashtra,
Karnataka, Odisha.

Tras el devastador impacto de la variante Delta de COVID19 en 2021, India consiguió estabilizarse en la senda de la recuperación a principios de 2022. En el primer trimestre del año casi todas las escuelas habían reanudado las clases presenciales y pudimos también reanudar nuestros proyectos sobre educación inclusiva y de calidad, protección infantil a través del fortalecimiento comunitario y participación infantil en los gobiernos locales.

En este sentido, y gracias al trabajo de sensibilización y acción con los departamentos gubernamentales, pudimos prevenir el matrimonio infantil y las situaciones de trabajo infantil de más de 400 niños y niñas.

A través de iniciativas como la campaña *Educación sobre ruedas* o el *Foro de parlamentarios amigos de la infancia* innovamos para satisfacer las nuevas necesidades de los niños y las niñas en estos tiempos postpandémicos y abogar eficazmente por el cambio de políticas. Continuamos con éxito la campaña *Di no al trabajo infantil* y organizamos *Juntos por la infancia*, uno de los mayores festivales de cine sobre la infancia en India durante el año, que reforzó nuestra visibilidad y nuestras acciones de movilización social.

Creamos asociaciones y alianzas para llevar nuestros esfuerzos para la defensa y la sensibilización sobre los derechos de la infancia a todas partes y preparamos campañas sociales e iniciativas conjuntas con los gobiernos estatales para la promoción del bienestar de los niños y las niñas.



17.943

niños y niñas

que no asisten a la escuela formal **participan en nuestros proyectos.**



75

miembros de la Asamblea Legislativa de Odisha conforman el **Foro de legisladores amigos de la infancia.**



330

niños, niñas y

adolescentes debaten sobre **el trabajo infantil** y exponen sus soluciones.



62

parlamentarios de diferentes estados y partidos aceptan formar parte del **Foro de parlamentarios amigos de la infancia.**



España



34
Proyectos

Zona de actuación:

Todas las comunidades autónomas, Ceuta y Melilla.

22.901

Niños, niñas y jóvenes

5.341

Adultos

408

Escuelas



Con los últimos bandazos de la crisis provocada por la pandemia de COVID19 y sus consecuencias económicas sobre la población, durante 2022 fuimos poco a poco retomando el ritmo normal de nuestras actividades en el país y adaptándolas a la nueva situación postpandemia.

Frente a este contexto, seguimos, por décimo curso consecutivo, y en colaboración con escuelas y entidades dedicadas a la infancia, con la distribución de becas durante el curso y durante el verano, al mismo tiempo que reclamamos ante diversas instancias políticas el comedor gratuito y universal para todos los niños y las niñas como un espacio de aprendizaje que va más allá de la alimentación saludable. Porque el espacio de comedor es también un lugar de protección, interacción y educación y como tal debería formar parte del derecho a la educación.

También retomamos muchas de las acciones de participación infantil que durante la pandemia solamente podíamos realizar de forma no presencial, como las actividades alrededor de la Campaña Mundial por la Educación en Galicia, País Vasco y Andalucía; y acompañamos, mediante nuestra metodología PROTEGEMOS, a entidades de ocio y tiempo libre, deportivas y centros educativos y residenciales, a desarrollar políticas de protección y a cumplir con los requisitos de la nueva ley de protección a la infancia.



4.115

niños y niñas reciben una **beca comedor** durante los meses de **verano**.



316

niños, niñas de 10 a 16 años participan en la **Semana de Acción Mundial por la Educación** en Andalucía.



60

estudiantes llevaron al Parlamento de Galicia sus demandas **alrededor de la educación**.



229

escuelas de las 17 comunidades autónomas participan en el programa de **becas comedor Educo**.

Nuestras prioridades



El mundo que queremos es aquel en el que todos los niños y las niñas disfrutan de una educación equitativa, segura y de calidad; están protegidos contra la violencia y la explotación; y son capaces de impulsar cambios sociales en su entorno. Estas son nuestras tres prioridades y organizamos nuestro trabajo alrededor de ellas para abordar las causas de la vulnerabilidad y la exclusión.



Educación

Defendemos una educación universal, gratuita y pública, que respete y promueva la diversidad, combata las desigualdades y permita a niñas y niños construirse como personas y sujetos de derechos a través de relaciones positivas con las demás personas y con el entorno.



Protección

Trabajamos para que niñas, niños y adolescentes conozcan sus derechos y promovemos el buen trato como herramienta social para prevenir la violencia contra la infancia mediante el refuerzo de prácticas positivas y la mejora de las leyes que velan por su protección.



Participación

Promovemos acciones para que niñas, niños y adolescentes puedan ejercer su ciudadanía a través de su participación y protagonismo: que sean visibles y reconocidos, formen parte de los procesos de toma de decisiones y lideren cambios a favor de sus derechos y su entorno.

Educación



India Educación de calidad

Mediante la organización de parlamentos infantiles contribuimos a provocar un cambio en la mentalidad de toda la comunidad, mejorar la vida de los niños y las niñas y potenciar su capacidad de liderazgo para que aprendan a exigir sus derechos frente a las autoridades. La comunidad y los propios niños y niñas asumen la responsabilidad de vigilar que todos asistan a la escuela y prevenir embarazos precoces.

#EducaciónDeCalidad #Protección #BienestarInfantil



593

niños y niñas vuelven a la escuela tras abandonar los estudios entre **sexto y noveno curso**.



Filipinas Atención y educación de calidad para la primera infancia

Trabajamos en cuatro municipios de la región de Bicol para acompañar a las familias en la educación de sus hijos e hijas durante los primeros años de vida y estén lo más preparados posible cuando empiecen la escuela primaria. También incidimos en las políticas locales para que incluyan la atención a los más pequeños, especialmente los que viven en comunidades aisladas y desfavorecidas.

#PrimeraInfancia #ComunidadesRurales #LenguaMaterna #Salud #Nutrición



1.240

madres y padres participan en talleres sobre los efectos negativos del castigo y **los beneficios del buen trato**.



Guatemala Entornos virtuales en escuelas

Impulsamos la mejora del aprendizaje en lectoescritura y matemáticas de niños y niñas de 7 a 14 años a través de la instalación y uso de herramientas pedagógicas digitales en escuelas con mayoría de estudiantes maya quiché en situación de pobreza. Formamos también a los docentes en el uso de la tecnología e implicamos a autoridades del sector educativo, que dan seguimiento al proyecto.

#ComunidadesRurales #BrechaDigital #Lectoescritura #Matemáticas #Innovación #MaterialBilingüe



20

escuelas equipadas con equipos informáticos y la plataforma de aprendizaje online **KALite**.



El Salvador
Viviendo mi derecho a la educación

Con el objetivo de lograr que niñas y niños de 7 a 15 años se mantengan o regresen a la escuela, ejerzan sus derechos y adquieran habilidades y competencias trabajamos, junto con la Fundación Pestalozzi, con toda la comunidad educativa, docentes, familias y demás personas de la comunidad, e incentivamos la participación infantil y juvenil en los asuntos que les incumben.

#AbandonoEscolar #MecanismosAlertaTemprana #LiderazgoInfantil



Burkina Faso
Acceso a una educación de calidad para todos

Trabajamos por una educación equitativa, transformadora y de calidad y la mejora de los indicadores de acceso, participación y gestión escolar. Otorgamos 625 Becas Ella a chicas estudiantes de secundaria en circunstancias especialmente difíciles y proveemos de alternativas educativas a 100 niños y niñas en escuelas de segunda oportunidad, así como alimentación escolar complementaria en 70 escuelas.

#BecasElla #AlimentaciónEscolar #EscuelaSegura
#EscuelaDeSegundaOportunidad



113
responsables de familia diseñan un mecanismo comunitario para detectar a **la infancia que abandona la escuela.**



5.902
sacos de arroz, 1.560 garrafas de 20 litros de aceite y 112 cajas de 50 kg de pescado **distribuidos entre las escuelas.**



Benín
Mejora de la calidad de la educación en un entorno protector

Nos centramos en abordar factores específicos de abandono escolar en la zona, especialmente de las niñas, como son los matrimonios infantiles, los embarazos precoces, los castigos corporales en la escuela y la explotación laboral infantil. También dotamos a las escuelas de materiales didácticos y contribuimos a la construcción y rehabilitación de pozos y establecimiento de huertos para mejorar la alimentación escolar.

#FormaciónDocente #EnseñanzaActiva
#EducaciónAfectiva #Coeducación



270
docentes reciben formación en educación centrada en la infancia y 140 aprenden **métodos de enseñanza innovadora.**

Deberían estar en la escuela



Con solo 12 años Princess trabaja limpiando casas, lavando ropa y vendiendo pescado. No le queda más remedio que estudiar por la noche, pero tiene un sueño y lo conseguirá.

“Quiero ser profesora algún día. Por eso tengo que terminar mis estudios, es la única manera de salir de esta situación”

Comer de lo que se produce



Catarina valora el conocimiento adquirido respecto al derecho a la alimentación, al derecho de la mujer a la tenencia y la producción de la tierra.

“Me gustaría seguir ampliando mis conocimientos, aprender más sobre la transformación de plantas para, por ejemplo, la elaboración de champú y otros productos derivados de la caña de azúcar”

Protección



Nicaragua
Niñez resiliente
ante la violencia

Fomentamos buenas prácticas de autoprotección y resiliencia de niñas, niños y adolescentes ante situaciones que amenacen o pongan en riesgo su seguridad e integridad, ya que el derecho a la protección es fundamental para el ejercicio de los demás derechos. Tenemos en cuenta las necesidades según el sexo, lo que nos permite responder de forma diferente a la hora de atender a niñas o a niños.

#BuenTrato #Prevención #BrechadeGénero #Resiliencia


298
niñas y niños
participan en talleres de autoprotección para prevenir **situaciones de violencia.**

Apoyamos a las niñas trabajadoras domésticas de Mali



Con tan solo 15 años Sétou tuvo que abandonar su hogar escapando del matrimonio con un hombre 40 años mayor y terminó siendo explotada como trabajadora doméstica en la ciudad.

“Siempre he estado en contra de este matrimonio y hoy, gracias a Educo, mi hija ha vuelto y ha podido conseguir su diploma de estudios.”

Niñas y niños de la India le marcan un gol a la pobreza



Una segunda oportunidad para niños y niñas que trabajan o mendigan por las calles a través del deporte, una ventana a la esperanza que los saca por unas horas de su duro día a día.

“Quiero que todos los niños y niñas tengan las mismas oportunidades de aprender y jugar. Intento que al final de la clase aprendan algo, no solo a jugar al fútbol sino incluso habilidades para la vida.”



El Salvador Conectando con los derechos de la niñez y adolescencia

Trabajamos para que las personas aprendan a construir relaciones equitativas y de buen trato en entornos familiares, comunitarios y garantizar la protección de niños, niñas y adolescentes a través de la puesta en marcha de mecanismos para eliminar todas las formas de violencia y promover los derechos de la infancia y el buen trato, tanto en el entorno familiar como comunitaria y nacional.

#SubsistenciaEconómica #ComunicaciónFamiliar #Masculinidades



707
mujeres y hombres
trabajan para mejorar sus relaciones familiares y el **buen trato hacia la infancia.**



Mali
Joining Forces for Africa: protección para la infancia durante el COVID19 y más allá

Incluso antes de la pandemia, más de 595 escuelas de Mali tuvieron que cerrar sus puertas por culpa del conflicto que afecta al país y, sin escuelas, aumentaron los riesgos hacia los niños y las niñas. Ante esta situación trabajamos, con el apoyo de la Unión Europea, para fortalecer los sistemas de protección a la infancia, concienciar a las familias y promover la participación infantil para su autoprotección y defensa de sus derechos.

#ClubInfantil #ParentalidadPositiva #SistemasDeProtección



44.384
niños, niñas y jóvenes no escolarizados protegidos de la **violencia, el abuso, la explotación y el abandono.**



Benín
Formación para la protección contra la violencia

Frente a la proliferación del acceso a Internet a través de teléfonos móviles, tabletas y ordenadores a edades tempranas y la aparición de nuevas formas de violencia relacionadas con su uso, pusimos en marcha este proyecto de investigación, que tiene como objetivo formar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el uso seguro de las herramientas digitales y estudiar su comportamiento.

#RedesSociales #AcosoSexual #CiberBullying



20
adolescentes y jóvenes difunden sus conocimientos sobre **formación digital entre otros estudiantes.**



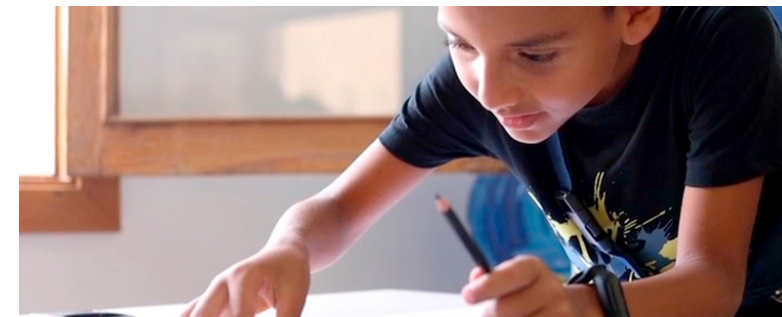
Bangladesh
Educación, formación y protección frente al trabajo infantil peligroso en las zonas costeras

Trabajamos para la prevención y eliminación del trabajo infantil en los sectores de la cría y el procesamiento de pescado en las zonas costeras de Bangladesh. Nuestro objetivo es garantizar la educación formal, no formal y profesional a niños, niñas y adolescentes en riesgo de ser explotados laboralmente y sensibilizar a las empresas, familias, comunidades y administraciones públicas.

#EducaciónDeCalidad #Protección #BienestarInfantil



500
niños y niñas reciben formación para poder **dejar de trabajar.**



España
Protegemos

Impulsamos la creación de sistemas y protocolos protectores para la infancia en instituciones, organizaciones y entidades que trabajan con niños, niñas y adolescentes, a quienes acompañamos para, por un lado, cumplir con lo establecido en el marco legal y, por otro, implementar planes de acción para prevenir, identificar, reducir y actuar frente a las situaciones de abuso y maltrato infantil.

#LOPIVI #BuenTrato #Prevención #Detección



350
entidades de infancia se consolidan como entornos protectores y de **buen trato.**

Participación



El Salvador
Construyendo ciudadanía resilientes para una vida digna

Mediante las Casas de encuentro, adolescentes y jóvenes promueven sus derechos, inciden en su bienestar y ejercen su ciudadanía en entornos inclusivos. Además, contamos con la participación de familiares y funcionarios que promueven la participación infantil para que la infancia y la juventud sean tenidas en cuenta a la hora de elaborar políticas públicas y se tengan en cuenta sus opiniones.

#CasasdeEncuentro #ParticipaciónInfantil



4.491
niñas, niños, adolescentes y jóvenes participan en las actividades de **13 Casas de encuentro juvenil**.



126
comunidades forman a **voluntarios** que velan por el bienestar y la **participación de la infancia**.



Filipinas
Gobiernos locales adaptados a la infancia

Contribuimos a generar entornos inclusivos que permitan que niños, niñas y jóvenes ejerzan su derecho a la participación y a la ciudadanía activa en los espacios a los cuales pertenecen: la familia, la comunidad, la escuela, las organizaciones e instituciones sociales y los gobiernos locales. Todo ello para que vivan en entornos en los que se fomenta el diálogo, la cohesión social y la resolución pacífica de conflictos.

#CulturadePaz #Sostenibilidad #RendicióndeCuentas



Bangladesh
Transformación social mediante el desarrollo de adolescentes y jóvenes

Acompañamos a adolescentes y jóvenes hacia la edad adulta para contribuir a su transformación, que puedan dirigir su propio desarrollo y sirvan de modelo para otros jóvenes. A parte de facilitarles formación para que encuentren un empleo digno, trabajamos su compromiso cívico y su contribución a la sociedad, concretamente en poblaciones rurales desfavorecidas en las cuencas fluviales y las zonas costeras del país.

#Empleabilidad #AgentesdeCambio



India

La infancia en la toma de decisiones

Promovemos la participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los gobiernos locales de tres distritos del Estado de Karnataka para que sean capaces de ejercer su ciudadanía, promuevan sus derechos, vivan en entornos donde se fomenta el diálogo, la cohesión social y la resolución pacífica de conflictos y desarrollen habilidades vitales y técnicas para una transición positiva a la edad adulta.

#GobiernoLocal #InfanciaenelCentro #ClubesInfantiles



4.620

adolescentes y 10.080 jóvenes capacitados para participar en el **gobierno local.**



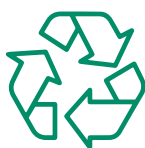
Bolivia

Vivir el ambiente, construyendo bienestar

Fomentamos la capacidad de agencia de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias para lograr, a través del cambio de hábitos, una mayor conciencia ambiental en sus entornos más cercanos en el municipio de La Paz. También llevamos a cabo talleres sobre cuidado del medio ambiente para docentes y acompañamos a las escuelas, familias y comunidades en la gestión de residuos.

#MedioAmbiente #Bienestar #PolíticaAmbiental

34



escuelas y 11 comunidades de La Paz aprenden a **reutilizar, reciclar y reducir residuos.**



España

Campaña Activa la Escucha

Fomentamos la prevención de la violencia mediante la creación de espacios en los que se promueven la cultura del buen trato y la escucha activa a la infancia y la adolescencia. Para conseguirlo trabajamos con centros educativos, entidades sociales, políticos, familias y medios de comunicación y ponemos el foco en la falta de legitimidad que se da a la opinión de niños y niñas.

#Participación #PrevencióndeLaViolencia



13 chicos y chicas del Consejo de la Escucha presentan sus **ideas a representantes gubernamentales.**

Un verano divertido en la isla de La Palma

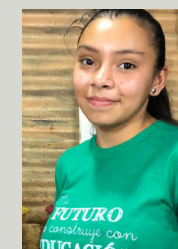


La erupción del volcán Cumbre Vieja dejó miles de hogares destruidos y escuelas arrasadas, pero hicimos todo lo

posible para que los niños y niñas no se quedaran sin actividades lúdicas durante el verano.

“ Los sucesos traumáticos que se viven en la infancia pueden afectar al aprendizaje, la salud física y mental y pueden tener consecuencias negativas en el futuro.”

Educando a una niña, educas a todo un pueblo



Osiris es un ejemplo de hasta dónde se puede llegar si te acompañan y te motivan hasta ser la mejor versión de ti misma.

“ De pequeña casi no hablaba y evitaba a la gente. Conforme me involucré más en los proyectos de Educo, he ido desarrollando habilidades que me permiten expresarme, organizar actividades y liderar acciones.”



Educación en emergencias



Trabajamos para que la infancia continúe su educación y viva libre de violencia incluso en situaciones de emergencia, conflicto o desastres naturales. En este sentido, durante 2022 centramos nuestras acciones en los países de la franja del Sahel, en el campo de refugiados de Cox's Bazar, en Bangladesh, y en Ucrania y Moldavia.


Con la Infancia en Ucrania

El mayor fracaso como humanidad es hacerles ver la guerra a los niños y las niñas desde su altura, con sus ojos. ¿Con qué legitimidad les podemos decir que los conflictos se resuelven de forma no violenta? ¿Cómo les vamos a poder enseñar que la violencia no es el camino? Los niños y las niñas tienen derecho a tener una infancia libre de peligros, crecer al lado de su familia, tener las necesidades básicas cubiertas, jugar, estudiar.

Las noticias sitúan el 24 de febrero de 2022 como el inicio del nuevo capítulo del conflicto que tiene lugar hace cerca de una década entre Rusia y Ucrania y nos traen imágenes que por supuesto no esperábamos tener que ver: niños y niñas huyendo de la guerra con sus familias, incluso solos.

Ante esta situación, y en colaboración con la Alianza ChildFund, durante 2022 facilitamos educación en emergencia y apoyo psicosocial a niños, niñas y adolescentes mediante dos proyectos: uno en Ucrania, en los distritos de Reni e Izmail, en la provincia de Odessa, a través de la entidad social local Smart Osvita y en colaboración con ChildFund Deutschland; y otro en Moldavia, en los distritos de Chisinau y Criuleni, en colaboración con la ONG italiana We World.



1.479 
clases de matemáticas, inglés y lengua ucraniana impartidas en línea a cargo de 21 docentes.

1.465 
clases de recuperación presenciales en Lviv impartidas por 48 docentes.



La educación en emergencias cura, protege y es un derecho.

Concretamente, en Ucrania, nuestra respuesta se centró desde el primer momento en ofrecer clases de recuperación presenciales y en línea, educación no formal, actividades extraescolares, aprendizaje socioemocional y fomento de la cohesión social para la infancia en situación de desplazamiento interno. Fuera de Ucrania, aseguramos la continuidad de la educación de los niños y niñas mediante el programa Stay with Ukraine para alumnos de 5° a 11° curso. Además, trabajamos para mejorar el bienestar de niños, niñas y adolescentes refugiados en Moldavia, con especial atención a los grupos vulnerables.

En una situación de emergencia humanitaria la educación ha de ser prioritaria para el bienestar de la infancia porque no solo garantiza que los niños y las niñas siguen aprendiendo, también significa que tienen acceso a un espacio en el que están protegidos, alejados de peligros como la trata, la explotación laboral, los matrimonios forzados o los reclutamientos como soldados, y donde pueden jugar y compartir una rutina con sus iguales. La escuela, además, les proporciona acceso a salud, higiene y nutrición, ya que les garantiza alimentos, agua potable, instalaciones para asearse y servicios de atención médica.



876
niños y adolescentes participan en actividades de ocio y **campamentos de verano.**



811
estudiantes de 5 a 11 años siguen el programa de estudios **Stay with Ukraine.**



133
niños, niñas y adolescentes refugiados tienen acceso a **actividades deportivas y talleres creativos.**



Nuestros principios

Desde Educo nos comprometemos a promover la participación, la no discriminación, la transparencia y el espíritu dinámico como fundamentos de nuestro trabajo en el día a día.

Estos cuatro principios impregnan nuestra labor y ejemplos de ellos los encontramos a lo largo de toda la Memoria.

Aprovechamos este espacio para destacar algunas otras acciones relevantes como la participación de Educo Bangladesh en el Clúster de Gestión de la Violencia de Género y Desplazamiento de Acción Humanitaria, que sirvió para presentar nuestro trabajo en este país asiático alrededor de cómo el cambio climático influye en los desplazamientos de la población y en pro de la no discriminación por razón de sexo, ya que las emergencias afectan de distinta forma a hombres y mujeres.

Como ejemplos de fomento de la participación, durante 2022 pusimos en funcionamiento mecanismos de sugerencias, quejas y felicitaciones para que cualquier persona pueda darnos su opinión sobre nuestro trabajo. En el caso de los niños, niñas, familias y comunidades que participan en nuestros proyectos, les consultamos para definir conjuntamente cuáles son los mecanismos más apropiados en cada contexto.

Además, en los proyectos de acción humanitaria utilizamos la metodología de Seguimiento Post-Distribución para recabar información sobre los niveles de satisfacción de las personas que reciben

productos o servicios en situaciones de crisis y emergencias.

Una de las formas con las que acreditamos nuestra transparencia es mediante el sello que otorga Fundación Lealtad, que renovamos un año más, y las jornadas de puertas abiertas en nuestras oficinas, una ocasión para compartir información con niños, niñas, familias, organizaciones locales, líderes comunitarios, instituciones y donantes, entre otros.

Algunos ejemplos del dinamismo que nos esforzamos por incluir en nuestro trabajo lo encontramos en la campaña Web Safe & Wise, a la cual nos unimos como

miembros de la alianza ChildFund para promover la protección de la infancia en el entorno digital. Una de las principales actividades de la campaña consiste en crear un Consejo Asesor Infantil Global con el fin de implicar activamente a los niños y las niñas.

En 2022 desde Educo asumimos el papel de representante de las ONG internacionales de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), una red de organizaciones de la sociedad civil de 18 países de América Latina y el Caribe que promueve la movilización social y la incidencia política por la educación.

Publicaciones

// **Conocer y ahondar en la realidad de la infancia nos permite buscar soluciones adaptadas, creativas e innovadoras.** //



La voz de 8.000 niñas y niños

En este estudio preguntamos a la infancia si se ha sentido protegida durante la pandemia y si han podido disfrutar de su derecho al juego y al tiempo libre.



Revista y Memoria Educo

Rendimos cuentas a donantes, personas e instituciones colaboradoras y a la sociedad en general con la población de los números 25, 26 y 27 de la revista y nuestra memoria 2021.



Crisis en Ucrania

Junto a ChildFund, y como miembro del Comité Español de Emergencias, publicamos un análisis de la situación en Ucrania y las respuestas de Educo a esta crisis.



Becas comedor

Recogemos en varias publicaciones nuestra visión del comedor escolar y el espacio del mediodía como un enclave de derechos de los niños y las niñas que debería ser universal y gratuito.



Generación smartphone

En este informe señalamos los riesgos y las oportunidades a los que se enfrentan los niños y las niñas en un ecosistema digital cambiante.



Educación 0-3 años

Recomendaciones para la mejora de la calidad de la educación y los cuidados que reciben las niñas y los niños en esta franja de edad.

Nuestra misión es que todos los niños y las niñas disfruten plenamente de sus derechos y de una vida digna, y para ello es fundamental mostrar la situación de la infancia en el mundo e ir a la raíz de los problemas con los que se enfrentan. Estas son algunas de las publicaciones que lanzamos durante 2022 para dar a conocer esta realidad entre las personas, empresas e instituciones que colaboran con nuestra ONG, así como entre la sociedad en general.

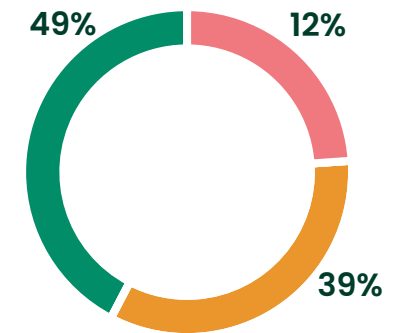
Datos económicos



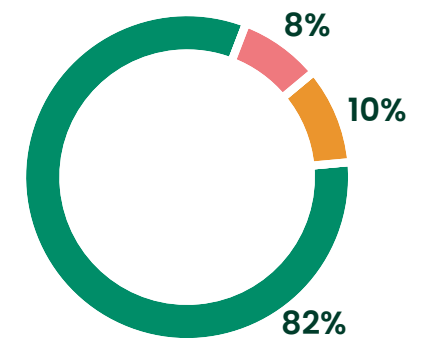
Las cuentas anuales auditadas pueden ser consultadas en nuestra web

Ingresos y gastos

Apadrinamiento, socios y empresas	23.142.265	■
Donaciones, subvenciones públicas y otros ingresos	18.442.823	■
Uso de reservas	5.239.603	■
Total ingresos	46.824.691	

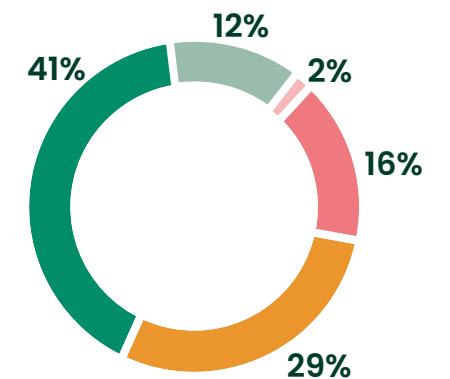


Cooperación para el desarrollo y ayuda humanitaria	38.536.837	■
Administración	4.484.903	■
Captación de fondos	3.802.951	■
Total gastos	46.824.691	



Inversión en proyectos

África	15.931.357	■
América	11.123.333	■
Asia	6.173.464	■
Europa		
Ucrania y Moldavia	635.589	■
España	4.673.094	■
Total inversión	38.536.837	



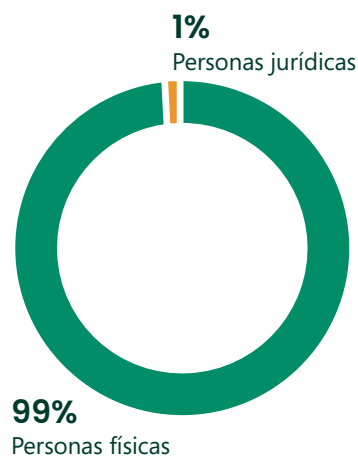
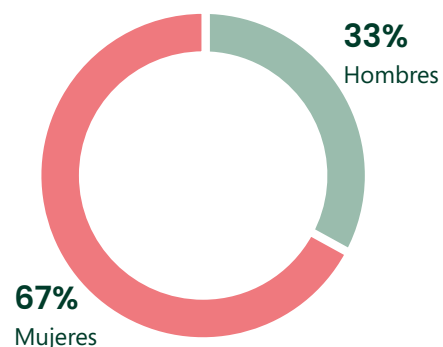
Base social



Sin el apoyo de las personas, empresas y entidades que colaboran con Educo no solo no podríamos realizar nuestro trabajo, sino que no tendría sentido. Compartimos con nuestros donantes la convicción de que los problemas que afectan a la infancia se curan con educación y tenemos como prioridad su bienestar.

Un año más, ¡gracias por caminar a nuestro lado!

Personas físicas	81.057	■
Personas jurídicas	650	■
Total colaboradores	81.707	■
Mujeres	67%	■
Hombres	33%	■



Donantes institucionales

Fondos multilaterales: Comisión Europea, Education Cannot Wait (ECW), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Programa Mundial de Alimentos (PMA), Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA), Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Projeet SWEDD Benin.

Fondos de gobiernos: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, Secretaría de Estado de Asuntos Exteriores de España, "Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación - Junta de Andalucía", Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA), Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), Xunta de Galicia, Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD), Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo (AVCD), Ayuntamiento de Barcelona, Ayuntamiento de A Coruña, Ayuntamiento de Madrid, Diputación Foral Bizkaia, Luxembourg Development Cooperation Agency (LuxDev), Ministerio de Educación de El Salvador, Ministère des Enseignements Maternel et Primaire du Benin, Embajada de Japón.

Otros: ChildFund Korea, Barnfonden, ChildFund New Zealand, Education Development Center, Pestalozzi, Children's Village Foundation, Plan Internacional Deutschland, ProgettoMondo Mlal, Terre des Hommes Lausanne, Solidar Suisse, Réseau d'Appui et Conseils (RAC), FANDEEMA.

Empresas y fundaciones filantrópicas

- Adevinta Ibérica
- Adevinta Spain
- Administración
- Cecabank
- Amazon
- Asociación Española de Fundraising
- Asociación Softtek Solidaria Emea
- Assi-Acción Social Santa Inés
- Belron Ronnie Lubner Foundation
- Carglass
- CIE Automotive
- Comercial del Sur
- Custom Mark
- Eurofragance
- Exkal Exposición y Conservación de Alimentos
- Fundación Adey
- Fundación Along
- Fundación Cepsa
- Fundación Diverse
- Fundación Mapfre
- Fundación Mi grano de arena
- Fundación Nuria García
- Fundación Pryconsa
- Fundación Redexis
- Fundación Sacyr
- Galp energía España
- Global Cargo System
- Grupo de Trabajadores Redevco
- Retail España
- Grupo Gransolar
- Henkel Ibérica
- Ibercaja Pensiones
- Igalia
- Indo Optical
- Ineco
- Lluch Essence
- Mango
- Mercury Engineering
- Merlin Properties
- Nfoque Advisory Services
- Parc d'atraccions Tibidabo
- Pepsico Foods
- Pinturas Monto
- Rústica Requenense
- Saba Infraestructuras
- Santander
- Solunion Seguros
- Tempe
- TUI Care Foundation

Entidades jurídicas que han colaborado en 2022 con más de 2.500€

Equipo Educo



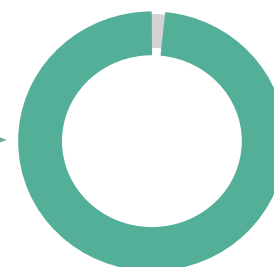
Somos 901 personas trabajadoras en los 14 países donde Educo está presente, un poco menos de la mitad, mujeres y un poco más, hombres. La mayoría somos profesionales contratados localmente, separados en algunos casos por miles de kilómetros, pero nos une la motivación por contribuir a que los niños y las niñas disfruten de una vida digna y, sobre todo, reciban una educación de calidad.



 **45%**
409 Mujeres

 **55%**
492 Hombres

Total: 901



99%
892 Locales

1%
9 No locales

Bangladesh	88
Benín	123
Bolivia	26
Burkina Faso	118
El Salvador	149
España	130
Filipinas	69
Guatemala	20
India	9
Mali	126
Nicaragua	17
Níger	14
Senegal	12
TOTAL	901

Listado de proyectos

Memoria 2022



Benín

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
BJ2072	ASSOVIE, AFDDB, IFMA, CIPCRE, ONG Sonagnon		181.106,00 €
BJ2073	ReSPESD, CBO-EPT		62.386,96 €
BJ2074			274.707,85 €
BJ2137			4.012,61 €
BJ3001	FEE-D, ACDD	EuropeAid	47.830,79 €
BJ3066		Ministère des Enseignements Maternel et Primaire du Benin	10.466,02 €
BJ3067		UNICEF	57.701,02 €
BJ3077	MDM, IRADM, ASSOVIE, CERADID, GRAIB, ALDIPE, CIPCRE, ABPID	PROJET SWEDD Benin	890.754,75 €
BJ3078		UNICEF	73.049,03 €
BJ3082		UNICEF	77.728,73 €
BJ3092		UNICEF	47.590,59 €

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
BJ3135 Movilización comunitaria para la promoción de los derechos de las niñas y las mujeres, el género y la cohesión social en los Departamentos de Atacora y Alibori		UNICEF	114.789,46 €
BJ3137 Apoyo a la respuesta de emergencia y mejora de la preparación en cuatro municipios de Atacora y Alibori afectados por la amenaza a la seguridad o expuestos a ella		UNICEF	4.450,85 €
BJ3138 Refuerzo de la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes		UNFPA	108.093,99 €
BJ3141 Refuerzo de las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil y de apoyo a las iniciativas de prevención del extremismo violento en el norte	APIDeV-ONG	EuropeAid	**

ONG socias en Benín: Association Béninoise Pour la Promotion Initiative du Développement (ABPID). Actions Communautaires pour le Développement Durable (ACDD). Association de Lutte pour un Développement Intégré et pour la Protection de l'Environnement (ALDIPE). Association Foyer Don Bosco (AFDB). Association pour la Promotion des Initiatives de Développement Durable (APIDeV-ONG). Association Vinavo et Environnement (ASSOVIE). Centre d'Étude et de Recherche-Action pour un Développement Intégré Durable (CERADID). Cercle Internationale pour la Promotion de la Créatic (CIPCRE). Coalition Béninoise des Organisations pour l'Education Pour Tous (CBO-EPT). Femmes, Enfants et Environnement pour le Développement (FEE-D). Groupe de Recherche et d'Appui aux Initiatives de Base pour un Développement Durable (GRAIB). Institut des Filles de Marie Auxiliatrice (IFMA). Initiative pour la Recherche et pour les Actions du Développement Mondial (IRADM). Médecins du Monde (MDM). ONG Sonagnon. Réseau des Structures de Protection des Enfants en Situation Difficile (ReSPESD).

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

** Sin importe ejecutado porque terminó a principios o empezó a finales de 2022 y no tiene destinada una cantidad significativa.

Burkina Faso

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
BF1863 Refuerzo del derecho a la promoción social y al estado civil de las poblaciones del Centro-Norte, Norte y Sahel	TdH, Children Believe, ABBEF	EuropeAid	49.925,41 €
BF2107 Acceso a una educación de calidad para todos			193.879,35 €
BF2109 Acceso y mantenimiento de la infancia en un sistema educativo de calidad en zonas de seguridad muy conflictivas			45.969,27 €
BF2110 Promoción integral del estado civil de los niños en la región del Norte	Tabital Llobal		45.734,71 €
BF2111 Refuerzo del sistema institucional y comunitario de protección de la infancia en las zonas periurbanas de los distritos 9 y 12 de Lagadugu	AGIR		51.627,26 €
BF2112 Protección de niños, niñas y adolescentes contra la violencia, la migración y la explotación laboral en Yatenga			199.710,13 €
BF2114 Aumento de la resiliencia y mejora del estado nutricional y de salud de la infancia y sus familias			45.944,62 €
BF3032 ¡Mejoremos nuestras vidas! Aumento de la resiliencia sostenible frente a la inseguridad alimentaria y nutricional y la cohesión social en las comunidades rurales de Burkina Faso y Níger	CRUS	ProgettoMondo-MLAL con fondos de la Unión Europea (UE)	101.617,23 €
BF3033 Reducción de la vulnerabilidad de niños, niñas y jóvenes afectados por la migración y el trabajo peligroso y aumento de su protección y autonomía		Terre des Hommes Laussane (TdH) con fondos de Lichtenstein Development Service (LED)	138.000,28 €
BF3049 Promoción de los derechos humanos en la minería artesanal y en pequeña escala	TdH, ARM Europe, Tabital Llobal	EuropeAid	213.607,29 €
BF3069 Refuerzo del apoyo a la educación de la infancia afectados por la crisis de seguridad en las regiones del Norte y Boucle du Mouhoun	TdH, INTERSOS	European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (UE ECHO)	639.566,02 €

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
BF3070 Promoción del acceso de las niñas a un sistema educativo y de formación profesional de calidad en las regiones del Sahel, Norte, Este y Centro-Norte	Tabital Lobal, A2N, ARFA	Solidar Suisse con fondos de la Embajada de los Países Bajos en Burkina Faso	478.149,08 €
BF3089 Acceso a una educación resiliente y protectora para la infancia afectada por las crisis de seguridad y de COVID19 en la región Norte	Tabital Lobal	Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)	303.030,48 €
BF3110 Respuesta educativa para la protección y la resiliencia de la infancia afectada por la crisis en el Centro Norte		Education Cannot Wait (ECW)	365.298,30 €
BF3114 Prestación de servicios de prevención y respuesta para la protección de niñas y niños afectados por emergencias, en particular contra la violencia de género, la explotación y los abusos sexuales, la educación sobre los riesgos de los artefactos explosivos y las armas ligeras y de pequeño calibre, y la inscripción de los nacimientos mediante servicios interoperables de salud y registro civil		UNICEF	417.121,04 €
BF3123 Promoción de la vuelta a la escuela de los alumnos desplazados internos en las regiones de Boucle du Mouhoun, Centro-Norte, Este, Norte y Sahel		UNICEF	333.592,42 €
BF3124 Mejora del acceso a los servicios de protección para las niñas y los niños afectados por la crisis de seguridad		ChildFund Korea	81.401,41 €
BF3134 Mejora del acceso a los servicios de nutrición, agua, higiene y saneamiento para adultos, niñas y niños afectados por la crisis de seguridad en las regiones del norte	AMMIE, ATL	United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA)	75.295,82 €
BF3139 Adquisición de aulas móviles para desplazados internos		Luxembourg Development Cooperation Agency	373.374,84 €

ONG socias en Burkina Faso: Action, Gouvernance, Intégration, Renforcement (AGIR). Appui Moral, Matériel et Intellectuel à l'Enfant (AMMIE), ARM Europe, Association Burkinabe pour le bien-être familial (ABBEF), Association pour la Recherche et la Formation en Agro-écologie (ARFA), Association Nodde Nooto (A2N), Atelier Théâtre du Loroum (ATL), Children Believe: Conseil Régional des Unions du Sahel (CRUS), INTERSOS, Tabital Lobal, Terre des Hommes (TdH), es de Protection des Enfants en Situation Difficile (RESPED).

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Mali

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
ML1739 Acceso a la educación para todos los niños y las niñas	ADIP, RARE	Education Development Center	194.853,89 €
ML1906 Promoción de los derechos y la protección de las niñas trabajadoras domésticas en el distrito de Bamako y los círculos de Segú	BNCE, ENDA		145.134,85 €
ML2120 Educación de emergencia y protección de la infancia desplazada interna en Segú			51.590,69 €
ML2123 Acceso a una educación equitativa, integradora, segura y de calidad para niños, niñas y adolescentes	RARE, ASG, GAAS-Mali		335.409,83 €
ML2209 Respuesta a los riesgos y consecuencias de las inundaciones en los desplazamientos de desplazados internos de Segú y Niono			48.945,30 €
ML3006 Apoyo a la Protección y Educación de la Infancia afectada por la crisis en la región de Mopti - APEEM	ASG, ENDA	Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)	74.062,36 €
ML3007 Educación Innovadora y Desarrollo de Competencias para Jóvenes de Secundaria en Mali y España - ProEDIC	FARRAH, RARE, ROCARE	EuropeAid	364.783,49 €
ML3008 Protección de niñas y adolescentes trabajadoras domésticas víctimas de la violencia y la explotación en Bamako	ADDAD	Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo	70.948,32 €
ML3031 Joining Forces por África: protección para la infancia durante la crisis de COVID19 y más allá		Plan Internacional Alemania con fondos de la Unión Europea (UE)	336.714,83 €
ML3056 Educación en situaciones de emergencia. El derecho a una educación pertinente y de alta calidad en un entorno seguro: un enfoque holístico	WeWorld, RARE	Education Cannot Wait (ECW)	848.831,60 €
ML3057 Capacitación de las adolescentes a través de la educación en las regiones de Sikasso, Bougouni y Koutiala		RAC con fondos de UNICEF	396.131,00 €

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
ML1739	ADIP, RARE	Education Development Center	194.853,89 €
ML1906	BNCE, ENDA		145.134,85 €
ML2120			51.590,69 €
ML2123	RARE, ASG, GAAS-Mali		335.409,83 €
ML2209			48.945,30 €
ML3006	ASG, ENDA	Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)	74.062,36 €
ML3007	FARRAH, RARE, ROCARE	EuropeAid	364.783,49 €
ML3008	ADDAD	Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo	70.948,32 €
ML3031		Plan Internacional Alemania con fondos de la Unión Europea (UE)	336.714,83 €
ML3056	WeWorld, RARE	Education Cannot Wait (ECW)	848.831,60 €

ONG socias en Mali: Association de Défense des Droits des Aide-ménagères et Domestiques (ADDAD). Appui Conseils aux Enfants et aux Femmes de Mali (ACEF). Association Subachi Gumo (ASG). Bureau National Catholique de l'Enfance (BNCE). Environnement et Développement du Tiers Monde (ENDA). Fundación Canaria FARRAH. Groupe d'Animation Action au Sahel-Mali (GAAS-Mali). Initiatives Africaines pour le Développement et le Partenariat (ADIP). Réseau d'Acteurs pour le Renouveau de l'Education (RARE). Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (RO CARE). Terre des Hommes Laussane (TdH). WeWorld.

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022

Níger

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
NE2131			120.246,74 €
NE3046	ONEN	Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)	331.568,62 €
NE3087	ANTD	Ayuntamiento Barcelona	86.234,44 €
NE3127	ANTD DEDI	European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (UE ECHO)	179.788,34 €
NE3131	ONEN	Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)	147.051,87 €

ONG socias en Níger: Association Nigérienne pour le Traitement de la Délinquance et Prévention du Crime (ANTD). Développement Equité Durabilité et Innovation (DED). Organisation Nigérienne des Enseignements Novateurs (ONEN)

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Senegal

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
SN3010 Integración de la perspectiva de género en los mecanismos y estructuras de gobernanza para la realización del derecho a la educación secundaria de niñas y mujeres adolescentes	Jeunesse Action FAWE	Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo	120.420,22 €
SN3143 Refuerzo de la inclusión de los derechos de la infancia en las políticas y estrategias de RSE y la participación cívica de los adolescentes en el desarrollo y la gobernanza de sus comunidades		UNICEF	**

ONG socias en Senegal: Jeunesse Action, FAWE.

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

** Sin importe ejecutado porque terminó a principios o empezó a finales de 2022 y no tiene destinada una cantidad significativa.

Bolivia

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
BO1348 Unidad Educativa Piloto Intervida - El Alto			
BO1805 Fortalecimiento de sistemas integrales de protección de niños, niñas y adolescentes ante la trata y tráfico con fines de explotación sexual comercial, contribuyendo al ejercicio de su derecho a una vida libre de violencia	FMK, FEC, CEADL	Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)	811.199,66 €
BO2090 Por la inclusión: Derechos y bienestar para todos los niños, las niñas y adolescentes	Fundación Machaqa Amawta		138.248,39 €
BO2091 Creciendo protegidos: cuidado integral para la primera infancia	FCCP		118.656,71 €
BO2094 Participación: un principio y un fin de los derechos de la niñez, adolescencia y juventud	Act2gether Latinoamérica		117.415,31 €
BO2145 Consejo consultivo de niñas, niños y adolescentes			7.432,54 €
BO2152 Vivir el ambiente, construyendo bienestar			72.142,66 €
BO2153 Alianza Joining Forces Bolivia - Fase II	Joining Forces Bolivia		5.211,90 €
BO3029 Promoviendo cultura de paz para la prevención de la violencia en unidades educativas, a partir del ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes		UNICEF	386.938,03 €
BO3051 Fortalecimiento de mecanismos socio protectores para la prevención y respuesta ante la trata de personas y delitos conexos, con énfasis en los factores de vulnerabilidad agravados por el COVID19, en los departamentos de Chuquisaca y Tarija	CEADL	Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament (ACCD)	20.934,53 €

ONG socias en Bolivia: Act2gether Latinoamérica; Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local (CEADL); Fundación Centro de Cultura Popular (FCCP); Fundación Estrellas en la Calle (FEC); Fundación Machaqa Amawta; Fundación Muncasim Kullakita (FMK); Joining Forces Bolivia.

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

El Salvador

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
SV2076			328.635,93 €
SV2077			445.506,79 €
SV2078		Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)	176.923,03 €
SV2079			89.430,28 €
SV2080			214.832,31 €
SV3035		Programa Mundial de Alimentos (PMA)	20.981,36 €
SV3037	Colectiva Feminista	Ayuntamiento de Madrid	121.562,57 €
SV3044		Pestalozzi Children's Village Foundation	286.163,44 €
SV3045	Cristosal	Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)	393.995,51 €
SV3084		Ministerio de Educación	41.140,13 €
SV3091		UNICEF	67.128,68 €
SV3098		UNICEF	201.841,50 €
SV3100		Energía del Pacífico	881.113,37 €
SV3112		Ministerio de Educación	595.105,12 €

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
SV2076			328.635,93 €
SV2077			445.506,79 €
SV2078		Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)	176.923,03 €
SV2079			89.430,28 €
SV2080			214.832,31 €
SV3035		Programa Mundial de Alimentos (PMA)	20.981,36 €
SV3037	Colectiva Feminista	Ayuntamiento de Madrid	121.562,57 €
SV3044		Pestalozzi Children's Village Foundation	286.163,44 €
SV3045	Cristosal	Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)	393.995,51 €
SV3084		Ministerio de Educación	41.140,13 €
SV3091		UNICEF	67.128,68 €
SV3098		UNICEF	201.841,50 €
SV3100		Energía del Pacífico	881.113,37 €
SV3112		Ministerio de Educación	595.105,12 €
SV3115		Seattle In. Foundation	43.451,53 €
SV3116		Embajada de Canadá	24.752,77 €

ONG socias en El Salvador: Colectiva Feminista, Cristosal, Fundación Campo.

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Guatemala

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
GT2045	Juego y aprendo desde temprana edad APPEDIBIMI		124.862,22 €
GT2046	Niñez y adolescencia informada, transforma su entorno Asociación Centro de Paz Bárbara Ford		63.553,95 €
GT2048	La IES es nuestro derecho PIES de Occidente		73.009,40 €
GT2049	Oportunidades que cambian vidas, para que las niñas y niños menores de 5 años disfruten plenamente de su bienestar, sus derechos y de las oportunidades para desarrollar sus capacidades CONACMI		88.451,37 €
GT2051	Seguridad alimentaria y nutricional para la primera infancia FUNDEBASE		109.455,62 €
GT2052	Reducción de la desnutrición infantil ASUVI		81.697,79 €
GT2054	Entornos virtuales en escuelas FUNSEPA		42.276,68 €
GT2056	Educo y convivo Asociación Caja Lúdica		83.842,20 €
GT2141	Mi beca contribuye a mi educación		70.584,88 €
GT2142	Derecho con tus derechos Asociación Caja Lúdica		37.393,29 €
GT2143	Aprendo en una escuela segura Tierra Nueva ONG		39.002,25 €

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
GT2045	Juego y aprendo desde temprana edad APPEDIBIMI		124.862,22 €
GT2046	Niñez y adolescencia informada, transforma su entorno Asociación Centro de Paz Bárbara Ford		63.553,95 €
GT2048	La IES es nuestro derecho PIES de Occidente		73.009,40 €

ONG socias en Guatemala: Asociación Caja Lúdica. Asociación Centro de Paz Bárbara Ford. Asociación Nacional Contra el Maltrato Infantil (CONACMI). Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (APPEDIBIMI). Asociación para la promoción, investigación y educación en salud en el Occidente de Guatemala (PIES de Occidente). Asociación Unidos por la Vida (ASUVI). Fundación para el Desarrollo y Fortalecimiento de las Organizaciones de Base (FUNDEBASE). Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA). Tierra Nueva ONG.

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Nicaragua

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
N12083	Niñez resiliente ante la violencia		16.028,56 €
N12084	Embajadores juveniles para la promoción de la protección de la niñez		22.306,02 €
N12085	Mi comunidad protectora		29.394,08 €
N12086	Promoviendo valores, viviendo en armonía		29.558,15 €
N12088	Educando en familia		214,71 €
N12089	Educación técnica vocacional transformadora de vidas		21.129,30 €
N12154	Escuelas amigas de la Tierra		20.330,22 €
N12155	Familias y comunidades libres de violencia		15.214,89 €
N13009	Empoderamiento y desarrollo con enfoque de derechos y equidad de género de mujeres rurales y urbanas en el norte central	INSFOP, FUMDEC, Proyecto Miriam	15.986,53 €
N13017	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes resilientes ante la emergencia sanitaria de COVID19	Children Believe, World Vision, Horizont3000, Casa Alianza, Proyecto Miriam, Tuktan Sirpi	270.361,20 €
N13080	Empoderamiento de las mujeres y respeto de la diversidad sexual como un derecho para la igualdad de género	Proyecto Miriam	83.050,10 €
N13081	Empoderamiento económico y ejercicio de derechos de mujeres rurales organizadas de Santa María de Pantasma	FUMDEC	93.919,52 €

ONG socias en Nicaragua: Casa Alianza, Children Believe, Fundación Mujer y Desarrollo Económico Comunitario (FUMDEC), Horizont3000, Instituto de Formación Permanente (INSFOP), Proyecto Miriam, Tuktan Sirpi, World Vision.

Bangladesh

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
BD1783	Reducción del trabajo infantil y la explotación en el sector doméstico y del transporte en los barrios marginales de la ciudad de Dhaka - ODHIKAR	ChildFund Korea	32.804,64 €
BD1892	Oportunidades de aprendizaje para los jóvenes y adolescentes y opciones de subsistencia para las mujeres. Aloy Aloy	BTS, IDEA, MSEDA, PROCHESTA	552.257,52 €
BD2057	Promoción de una educación primaria inclusiva y equitativa para todos los niños del GPS en comunidades indígenas y de difícil acceso	ESDO	59.480,43 €
BD2060	Refuerzo de la resiliencia de la comunidad ante las catástrofes mediante una iniciativa de seguridad escolar	NSS, SDS, SAINT-Bangladesh	69.722,66 €
BD2061	Promoción de oportunidades de aprendizaje acelerado para los niños de las zonas remotas de Bangladesh - PLAY	POPI, ESDO	48.169,92 €
BD2065	Avance de la Comunidad Indígena a través del Desarrollo A&Y	ESDO	85.808,53 €
BD2066	Adolescentes y jóvenes como agentes de cambio para promover una sociedad progresista	POPI, Nari Maitree	69.464,16 €
BD2067	Transformación social mediante el desarrollo de adolescentes y jóvenes	NSS, SDS, SAINT-Bangladesh	96.639,26 €
BD2160	Creer en verde para proteger el planeta	NSS, SDS, Uttaran	61.927,29 €
BD2161	Mejora del entorno de protección de los FDMN Rohingya en Bashanchar mediante la participación de adolescentes y jóvenes	Uttaran	24.205,79 €
BD3036	Protección de niños y adolescentes frente a diversas violaciones de su derecho a la protección, la violencia de género y la violencia sexual en los campos de refugiados de Cox's Bazar	SKUS, JCF	158.033,44 €
		ChildFund Barnfonden (Grant from Musikhjälpen Radio Aid)	

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
BD1783 Reducción del trabajo infantil y la explotación en el sector doméstico y del transporte en los barrios marginales de la ciudad de Dhaka - ODHIKAR	ESDO	ChildFund Korea	32.804,64 €
BD1892 Oportunidades de aprendizaje para los jóvenes y adolescentes y opciones de subsistencia para las mujeres. Aloy Allow	BTS, IDEA, MSEDA, PROCHESTA	ChildFund Korea	552.257,52 €
BD2057 Promoción de una educación primaria inclusiva y equitativa para todos los niños del GPS en comunidades indígenas y de difícil acceso	ESDO		59.480,43 €
BD2060 Refuerzo de la resiliencia de la comunidad ante las catástrofes mediante una iniciativa de seguridad escolar	NSS, SDS, SAINT-Bangladesh		69.722,66 €
BD2061 Promoción de oportunidades de aprendizaje acelerado para los niños de las zonas remotas de Bangladesh - PLAY	POPI, ESDO		48.169,92 €
BD2065 Avance de la Comunidad Indígena a través del Desarrollo A&Y	ESDO		85.808,53 €
BD2066 Adolescentes y jóvenes como agentes de cambio para promover una sociedad progresista	POPI, Nari Maitree		69.464,16 €
BD2067 Transformación social mediante el desarrollo de adolescentes y jóvenes	NSS, SDS, SAINT-Bangladesh		96.639,26 €
BD2160 Crecer en verde para proteger el planeta	NSS, SDS, Uttaran		61.927,29 €
BD2161 Mejora del entorno de protección de los FDMN Rohingya en Bashanchar mediante la participación de adolescentes y jóvenes	Uttaran		24.205,79 €

ONG socias en Bangladesh: Breaking the Silence (BTS). Eco-Social Development Organization (ESDO). Friends in Village Development Bangladesh (FIVDB). Institute of Development Affairs (IDEA). Jagorani Chakra Foundation. Multi-purpose Socio Economic Development Association (MSEDA). Nari Maitree. Nazrul Smriti Sangsad (NSS). People's Oriented Program Implementation (POPI). PROCHESTA. SACHETAN Society. SAINT-Bangladesh. Samaj Kalyan O Unnayan Shangstha (SKUS). Shariatpur Development Society (SDS). Uttaran.

** Sin importe ejecutado porque terminó a principios o principios o empezó a finales de 2022 y no tiene destinada una cantidad significativa.

Camboya

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
KH2210 (01-079) Fácil de aprender en Sangkae, Battambang	Children's Action for Development (CAD) Ministry of Education, Youth and Sports		
KH2211 (01-080) Mejora del acceso a una educación de calidad en la enseñanza preescolar y primaria	KHEN		481.312,56 €
KH2212 (06-040) Comunidad segura para la infancia	Komar Rik Reay Association		

ONG socias en Camboya: Children's Action for Development (CAD). Komar Rik Reay Association. Ministry of Education, Youth and Sports. Khmer NGO for Education (KHEN).

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Filipinas

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
PH2101			42.240,71 €
PH2102	ACLG-AdZU		125.447,08 €
PH2103			28.063,31 €
PH2104	CFSI		40.758,65 €
PH2105			16.234,53 €
PH2136			80.330,48 €
PH2138			1.098,35 €
PH2186			4.688,61 €
PH2187			13.993,03 €
PH2188			5.443,69 €
PH2189			3.160,02 €
PH3060		UNICEF	30.925,71 €

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
PH2101			42.240,71 €
PH2102	ACLG-AdZU		125.447,08 €
PH2103			28.063,31 €
PH2104	CFSI		40.758,65 €
PH2105			16.234,53 €
PH2136			80.330,48 €
PH2138			1.098,35 €
PH2186			4.688,61 €
PH2187			13.993,03 €
PH2188			5.443,69 €
PH2189			3.160,02 €
PH3060		UNICEF	30.925,71 €
PH3083		ChildFund Korea	1.816,46 €

ONG socias en Filipinas: Ateneo Center for Leadership and Governance - Ateneo de Zamboanga University (ACLG-AdZU), Bicol Center for Community Development, Inc (BCDC), Community and Family Services International (CFSI), Mayon integrated development alternatives and services, Inc (MIDAS).

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

India

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
IN2062	Reducción del matrimonio infantil en el distrito de Kandhamal, Orissa	PREM	16.860,98 €
IN2096	Sanmaan - Protección de la infancia que ejerce la mendicidad en Mumbai	Prerana	50.278,78 €
IN2097	Programa de transformación escolar	Pratham Mumbai Education Initiative	100.447,47 €
IN2098	Programa de transformación escolar	STCI	194.749,21 €
IN2099	Programa de educación de calidad	MSSWS	44.527,63 €
IN2129	La infancia en la gobernanza. Participación en el gobierno	CRT	9.725,02 €
IN2149	Reducción del matrimonio infantil en el distrito de Kandhamal, Orissa	PREM	53.940,90 €
IN2150	La infancia en la gobernanza: espacio de participación en el gobierno local y estatal	CRT	49.991,64 €
IN2151	Aumento de la agencia de representantes electos para la protección de la infancia en el estado de Odisha	PREM	25.785,85 €
IN3079	Programa para la transformación del sistema de escuelas nocturnas en Mumbai	Masoon	53.289,42 €

ONG socias en India: Child Rights Trust (CRT), Masoon, Matruschaya Social Welfare Society (MSSWS), People's Rural Education Movement (PREM), Pratham Mumbai Education Initiative, Prerana, Save the Children India (STCI).

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.a

España

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
ES12122	Apoyo escolar Becas Comedor 2021-2022		592.032,88 €
ES12223	Apoyo escolar Becas Comedor 2022-2023		334.076,28 €
ES2130	Desarrollo de un modelo de protección basado en la detección y prevención del sufrimiento y abuso contra la infancia en los centros de primaria		25.560,39 €
ES2140	Ayuda de emergencia de atención psicoeducativa	Asociación Mojo de Caña	18.005,34 €
ES2144	Comedor Escolar II		14.479,87 €
ES2158	Premios aprendizaje y servicio 2022		6.109,13 €
ES2159	Campaña Activa la Escucha (EDUCO)		8.379,18 €
ES2162	Trenzas 2021-2022	El Arca, Mar de Niebla, Barró, Entre Amigos, Farrah, Hezi-Zerb, Salut Alta	194.460,90 €
ES2163	Becas comedor verano 2022		506.271,07 €
ES2164	Divercción 2021-2022		70.777,96 €
ES2167	Campaña Mundial por la Educación 2022		1.229,52 €
ES2168	Acogida Refugiados Ucrania		28.527,85 €
ES2202	Trenzas 2022-2023	El Arca, Mar de Niebla, Barró, Entre Amigos, Farrah, Hezi-Zerb, Salut Alta	139.069,91 €
ES2234	Emergencia Cañada Real	Barró	50.000,00 €

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
ES12122	Apoyo escolar Becas Comedor 2021-2022		592.032,88 €
ES12223	Apoyo escolar Becas Comedor 2022-2023		334.076,28 €
ES2130	Desarrollo de un modelo de protección basado en la detección y prevención del sufrimiento y abuso contra la infancia en los centros de primaria		25.560,39 €
ES2140	Ayuda de emergencia de atención psicoeducativa	Asociación Mojo de Caña	18.005,34 €
ES2144	Comedor Escolar II		14.479,87 €
ES2158	Premios aprendizaje y servicio 2022		6.109,13 €
ES2159	Campaña Activa la Escucha (EDUCO)		8.379,18 €
ES2162	Trenzadas 2021-2022	El Arca, Mar de Niebla, Barró, Entre Amigos, Farrah, Hezi-Zerb, Salut Alta	194.460,90 €
ES2163	Becas comedor verano 2022		506.271,07 €
ES2164	Diveracción 2021-2022		70.777,96 €
ES2167	Campaña Mundial por la Educación 2022		1.229,52 €
ES2168	Acogida Refugiados Ucrania		28.527,85 €
ES2202	Trenzadas 2022-2023	El Arca, Mar de Niebla, Barró, Entre Amigos, Farrah, Hezi-Zerb, Salut Alta	139.069,91 €
ES2234	Emergencia Cañada Real	Barró	50.000,00 €

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
ES12122	Apoyo escolar Becas Comedor 2021-2022		592.032,88 €
ES12223	Apoyo escolar Becas Comedor 2022-2023		334.076,28 €
ES2130	Desarrollo de un modelo de protección basado en la detección y prevención del sufrimiento y abuso contra la infancia en los centros de primaria		25.560,39 €
ES2140	Ayuda de emergencia de atención psicoeducativa	Asociación Mojo de Caña	18.005,34 €
ES2144	Comedor Escolar II		14.479,87 €
ES2158	Premios aprendizaje y servicio 2022		6.109,13 €
ES2159	Campaña Activa la Escucha (EDUCO)		8.379,18 €
ES2162	Trenzadas 2021-2022	El Arca, Mar de Niebla, Barró, Entre Amigos, Farrah, Hezi-Zerb, Salut Alta	194.460,90 €
ES2163	Becas comedor verano 2022		506.271,07 €
ES2164	Diveracción 2021-2022		70.777,96 €

ONG socias en España: Asociación Mojo de Caña. ANCEFA. Asociación Andaluza de apoyo a la infancia (ALDAIMA). Axuda en Acción (AeA). Barró. CME Euskadi. El Arca. Entre Amigos. Entreculturas. Farrah. Fundación Social Universal (FSU). Hezi-Zerb. Mar de Niebla. Salut Alta. Taller de Solidariedade (TdS). Universidad de Santiago de Compostela (USC).

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Emergencias

PROYECTO	ONG SOCIA	FINANCIADOR	IMPORTE*
ET2147 Plan de Respuesta de Emergencia de Etiopía, respuesta a los desplazados internos en Debre Birhan	ChildFund Ethiopia		
UA2198 Apoyo educativo y recreativo para los niños en edad escolar de los desplazados internos	Smart Osvita		291.534,00 €
UA2201 Actividades recreativas y distribución de alimentos para mejorar el bienestar de los niños y adolescentes refugiados en el distrito de Chisinau, Moldavia	WeWorld		57.000,00 €
UA3122 Aporte combustible emergencia Ucrania WW		GALP	19.800,00 €
UA3125 Educación en emergencias y apoyo psicosocial para la población afectada por el conflicto en Ucrania y Moldavia, especialmente niñas, niños, adolescentes y mujeres	WeWorld-GVC, Katalyst Regional Analytic Center (RAC)	Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID)	177.859,99 €

* Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.



Educo en el mundo

ESPAÑA:

Sede central y Cataluña

C/ Guillem Tell, 47. 08006 Barcelona.

Andalucía

Avda. San Francisco Javier, 22,
Edificio Hermes, 4º 1 41018 Sevilla.

Comunidad Valenciana

Pl. Organista Cabo, 6, bajo 1ª izda. 46022 Valencia.

País Vasco

C/ Máximo Aguirre 12, 1º dcha. 48011 Bilbao.

Galicia

C/ San Andrés, 143. 15003 A Coruña.

Comunidad de Madrid

C/ Salud, 8, 1º dcha. 28013 Madrid.

ASIA:

Bangladesh

Level # 03, House # 30 CWN (A), Road # 42/43,
Gulshan-2, Dhaka-1212.

Filipinas

Benny Imperial Drive (Alt. Road), Brgy. 18
Cabagñan West, Legazpi. 4500 Albay.

India

B-301, Polaris Premises Cooperative Society Ltd, Off.
Marol Maroshi Road, Marol, Andheri (East),
Mumbai-400 059.

ÁFRICA:

Benín

Cadjèhoun, route de l'aéroport. 10 BP 70 Cotonou.

Burkina Faso

Sis Ouaga 2000- Rue Nomba Mahamadi
Ouédraogo BP 3029 Ouagadougou 01.

Senegal

Ouest Foire Cité Mame Rhane Villa
N°001 BIS, 2ième étage.

Níger

Quartier Plateau, Rue d'Irhazer, BP 10344 Niamey.

Malí

Bamako: Quartier Sotuba,
Face à l'école française Les Lutins.

Ségou: Avenue l'An 2000, Quartier Bagadadji

AMÉRICA:

Bolivia

Av. Los Alamos #52, La Florida. La Paz.

El Salvador

3ª calle Poniente calle Shafick Handal #3854.
Colonia Escalón. San Salvador.

Guatemala

Ciudad de Guatemala: Oficina 302 y 303,
Edificio Valsari, 6ta. Calle 1-36 zona 10.

Santa Cruz del Quiché: 2a calle 6-56 zona 1.

Nicaragua

Managua: 2da. Entrada a Las Colinas, Costado
Sur de la Iglesia Católica, Condominio
Altos de Las Colinas Casa 5.


Jinotega: Del Silais 1 1/2c. al Este.



 educoco.org

 [@educoco_ong](https://www.instagram.com/educoco_ong)

 [educocoONG](https://twitter.com/educocoONG)

 900 535 238